



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2008/2009

SPŠ elektrotechnická, Hálova 16, Bratislava

Predkladá:
Ing. Iveta Šafránková
riaditeľka školy

OBSAH

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKACNÉ ÚDAJE O ŠKOLE	3
Vedúci zamestnanci školy	3
Rada školy	3
Poradné orgány riaditeľky	5
POCET ŽIAKOV ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2008/2009	8
POCET PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROCNÍKA	8
Prijímacie konanie do prvého ročníka	8
Žiaci prijatí do vyšších ročníkov	8
VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV	9
Priemerný prospech jednotlivých tried na koncorocnej klasifikácii	9
Prehľad o výsledkoch maturitných skúšok	10
ZOZNAM UPLATNOVANÝCH UCEBNÝCH PLÁNOV	11
POCET ZAMESTNANCOV A PLNENIE KVALIFIKACNÉHO PREDPOKLADU	11
ZOZNAM UCITELOV A ICH APROBÁCIA	12
ODBORNOST VYUCOVANIA	13
DALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY	14
AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI	14
Dosiiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach	15
PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ	16
VÝSLEDKY INŠPEKCNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠŠI	16
PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY	17
Materiálne podmienky	17
FINANCNÉ A HMOTNÉ ZABEZPECENIE	20
CIELE KONCEPCNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY	20
SWOT ANALÝZA	22
VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY	23
DALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE	24
Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania	24
Voľnecasové aktivity školy	24
Spolupráca školy s rodičmi	25
Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2008/2009	26
Príloha	31

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKACNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy:	Stredná priemyselná škola elektrotechnická
Adresa školy:	Hálova 16, Bratislava
Telefónne číslo:	02/63 82 34 02
Fax:	02/63 82 34 02
Internetová adresa:	www.spsehalova.sk
E-mailová adresa:	skola@spsehalova.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľka školy	Ing. Iveta Šafránková
zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Alena Brychtová
zástupkyňa riaditeľky školy	RNDr. Mária Dojčanová
vedúca ekonomického oddelenia	Mária Malinová

Rada školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej, Hálova 16, Bratislava, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Po posledných voľbách, ktoré sa konali dňa 10. 3. 2008 v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 291/2004, Rada školy s funkčným obdobím 3/2008 až 3/2012 začala pracovať od 17. marca 2008.

Členovia rady školy v školskom roku 2008/2009

P.C.	Priezvisko, meno, titul	Funkcia v RŠ	Delegovaný za
1.	Ing. Dušan Kabát, CSc.	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Eleonora Haragová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Mária Malinová	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Anna Tardíková	člen	rodicov
5.	Ing. Ondrej Hrvol	člen	rodicov
6.	Iveta Staniševa	člen	rodicov
7.	Michal Václavík	člen	žiakov
8.	Ing. Peter Dubcek	člen	BSK
9.	doc. RNDr. Karol Pastor, CSc.	člen	BSK
10.	Ing. Ján Brezák	člen	Mestské zast. hl. m. SR
11.	doc. Ing. Ján Vajda, CSc.	člen	org. podieľajúce sa na výchove a vzdelávaní (FEI STU)

Informácie o cinnosti rady školy v školskom roku 2008/2009

Na jednotlivých zasadnutiach Rady školy bola prítomná riaditeľka školy Ing. Iveta Šafránková a zástupkyne riaditeľky Mgr. Alena Brychtová a RNDr. Mária Dojcanová.

Rada školy plnila svoje základné úlohy vyplývajúce zo Štatútu Rady školy - bola poradným a kontrolným orgánom pri riadení školy a riešení výchovno-vzdelávacích problémov.

Rada školy v školskom roku 2008/2009 zasadala 3-krát:

Zasadnutie konané dňa 22. 10. 2008

1. Predloženie a schválenie správy o cinnosti Rady školy za školský rok 2007/2008.
2. Predloženie a schválenie plánu práce Rady školy na školský rok 2008/2009.
3. Predloženie a schválenie Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) - Podnikanie v elektrotechnike a IT priemysle, podľa ktorého bude prebiehať výchovno-vzdelávací proces žiakov 1. ročníka.
4. Členovia Rady školy boli informovaní o pedagogicko-organizacnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2008/2009.
5. V školskom roku 2008/2009 BSK povolil otvoriť 4 triedy 1. ročníka (1 trieda - odbor E, 1 trieda - odbor TIS, 1 trieda odbor TL a 1 trieda odbor TIS so športovým zameraním).

Zasadnutie konané dňa 4. 3. 2009

1. Informácia o výchovno-vzdelávacích výsledkoch 1. polroka školského roka 2008/2009. Študijné výsledky boli slabé, preto každý mesiac boli rodičia informovaní o študijných výsledkoch a absenciách žiakov formou zasielania výpisu známok a absencie.
2. Informácie o hospodárení školy - vzhľadom na nižší počet žiakov o 40 oproti minulému školskému roku, vedenie školy musí zabezpečiť výchovno-vzdelávací proces a riadnu prevádzku školy s podstatne nižším rozpočtom.
3. Členovia Rady školy boli informovaní o príprave a zabezpečení maturitných skúšok. Naša škola bola jednou z 20-tich vybraných, na ktorých po prvý raz prebehnú maturitné skúšky on-line z matematiky a anglického jazyka.

Zasadnutie konané dňa 24. 6. 2009

1. Zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a správania žiakov v školskom roku 2008/2009 vrátane vyhodnotenia maturitných skúšok.
2. Z celkového počtu 384 žiakov školy iba 13 žiakov prospelo s vyznamenaním, 32 žiakov prospelo veľmi dobre a 34 žiakov nepospelo. Celkový prospechový priemer žiakov školy bol 2,66.
3. Výsledky maturitných skúšok: Ústnej formy internej časti MS sa zúčastnilo 102 žiakov, z nich 10 vykonali MS neúspešne.
4. Informácie o hospodárení školy:
Z hľadiska rozpočtových výdavkov škola má na rok 2009 zabezpečené plnenie najnevyhnutnejších položiek ako sú mzdy, soc. a poisťné fondy, prevádzkové náklady vrátane energií. Z hľadiska príjmov vzhľadom na znížený počet žiakov možno očakávať zníženie ročnej dotácie. Dopad tohto zníženia sa škola snaží zmiernovať zhodnocovaním majetku BSK - prenajímaním priestorov v prístavbe budovy školy ako aj úspornými opatreniami - znížením stavu učiteľského kolektívu. Celková finančná situácia umožňuje zabezpečiť iba nevyhnutnú prevádzku školy a nevytvára možností na vyplatenie odmien zamestnancom.
5. Informácie o Školskom vzdelávacom programe pre školský rok 2008/2009: Boli vypracované nové učebné osnovy pre žiakov 2. ročníka pre všetky predmety v štyroch študijných odboroch, v ktorých sa vzdelávajú žiaci v dennom štúdiu SPŠE.

Poradné orgány riaditeľky

Poradnými orgánmi riaditeľky SPŠE sú:

1. Rada školy (volení a delegovaní zástupcovia)
2. Rodicovská rada (z každej triedy jeden zástupca rodičov)
3. Žiacka rada (z každej triedy jeden zástupca žiakov)
4. Pedagogická rada (všetci pedagogickí pracovníci SPŠE)
5. Predmetové komisie (zospúenia učiteľov vyucujúcich predmety s rovnakým zameraním)

Charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľky

RADA ŠKOLY

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy.

Cinnosť Rady školy pri SPŠE, Hálova 16, Bratislava je ustanovená Štatútom Rady školy pri SPŠE, zo dňa 23. 6. 2008.

Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy.

Rada školy

1. navrhuje na základe výberového konania kandidáta na vymenovanie riaditeľa školy,
2. navrhuje alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie riaditeľa školy,
3. vyjadruje sa ku koncepcným zámerom rozvoja školy a ku skutočnostiam uvedeným v § 5 ods. 7 zákona č. 596/2003 Z. z. a to najmä:
 - a) k návrhu na počty prijímaných žiakov,
 - b) k návrhu na zavedenie študijných alebo ucebných odborov a ich zameranie,
 - c) k návrhu na úpravy v ucebných plánoch a v skladbe vyucovaných voliteľných a nepovinných predmetov a predpokladané počty žiakov v týchto predmetoch,
 - d) k návrhu rozpočtu,
 - e) k návrhu na vykonávanie hospodárskej činnosti školy,
 - f) k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z. ,
 - g) k správe o výsledkoch hospodárenia školy,
 - h) ku koncepcnému zámeru rozvoja školy rozpracovanému najmenej na dva roky a každoročne jeho vyhodnoteniu.

RODICOVSKÁ RADA

Delegovaní zástupcovia rodičov z jednotlivých tried (spolu 14) sa stretávajú v den konania rodicovského združenia, spravidla jednu hodinu pred triednymi schôdzkami rodičov s triednymi učiteľmi na prerokovanie aktuálnej výchovno-vzdelávacej problematiky v SPŠE. Predseda Rodicovskej rady: Ing. Ondrej Hrvol

Zasadnutie Rodicovskej rady je zároveň spojené so zasadnutím občianskeho združenia „Rodícia škole“.

Občianske združenie „Rodícia škole“ vzniklo z existujúcej Nadácie v roku 1997 a bolo zaregistrované na Ministerstve vnútra pod číslom VVS/1-900/90-12927. Podľa schválených stanov je združenie dobrovoľnou neziskovou organizáciou s právnou subjektivitou,

združujúcou občanov, najmä rodičov žiakov školy, ktorí sa usilujú realizovať ciele združenia.

Predseda občianskeho združenia „Rodicia škole“: Mgr. Mária Hrnčiarová, učiteľka všeobecno-vzdelávacích predmetov na SPŠE.

Cielom združenia je prispieť najmä financne (príspevky od rodičov, 2 % daní, ...) k zabezpečeniu úloh modernizácie výchovno-vzdelávacieho procesu, poskytovania neštandardných foriem vzdelávania, spolupráce so zahraničnými inštitúciami ako aj využitia voľného času študentov.

V školskom roku 2008/2009 malo občianske združenie „Rodicia škole“, okrem iného, spoluúčasť na:

- nákupe výpočtovej techniky a operačného systému, ucebných pomôcok do odborných ucební, materiálov pre praktické vyučovanie,
- renovácii školskej knižnice,
- nákupe zariadenia do novej ucebne CISCO,
- zriadení novej miestnosti pre internetové žiacke rádio,
- nákupe odborných publikácií, časopisov, kaziet,
- finančnom zabezpečení odborných exkurzií žiakov a lyžiarskeho výcvikového kurzu,
- finančných odmenách žiakov za úspechy v súťažiach (SOC, ZENIT, súťaž v technickom kreslení, súťaž v písaní na pocitaci, olympiády v cudzích jazykoch, Olympiáda ľudských práv, matematická súťaž, ...),
- finančných odmenách: Najlepšia maturitná práca, Najlepší absolvent školy.

ŽIACKA RADA

Žiacka školská rada (ďalej len "žiacka rada") reprezentuje žiakov strednej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. Žiacka rada má 14 členov - po jednom zástupcovi z každej triedy.

Žiacka rada SPŠE sa stretáva s riaditeľkou školy, koordinátorkou Žiackej rady Mgr. Máriou Vcasnou a zástupkyňami riaditeľky školy spravidla raz mesačne. Riešenú problematiku možno zhrnúť do týchto okruhov:

- výchovno-vzdelávacia problematika (spôsoby preskúšavania vedomostí žiakov, školská klasifikačná stupnica, výchovné problémy - najmä fajčenie, prezúvanie sa, neskoré príchody na vyučovanie);
- organizacno-technická problematika (premiestňovanie sa žiakov medzi ucebnami, spôsob trávenia prestávok, stav kmenových ucební);
- príprava školských akcií (predmetové súťaže a olympiády, školské kolo SOC, Den otvorených dverí, Vianocné stoly).

Podstatou zasadnutí žiackej rady je mapovanie názorov na život školy zo strany žiakov, zisťovanie ich oprávnených potrieb a korigovanie postojov žiakov vysvetlovaním skutocným možnosťami zo strany vedenia SPŠE.

PEDAGOGICKÁ RADA

Pedagogická rada zasadá:

- na začiatku školského roka, z dôvodu prerokovania plánu práce školy na školský rok a prípadného uvedenia nových kolegov do pedagogického zboru;
- v priebehu a na konci jednotlivých klasifikačných období: hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za prvý štvrťrok, za prvý polrok, za tretí štvrťrok a za druhý polrok;
- na konci školského roka ako hodnotiaci PR: vyhodnotenie plnenia plánu práce školy, vyhodnotenie výsledkov maturitných skúšok;

- kedykoľvek v priebehu školského roka z dôvodu potreby prerokovania a schválenia rôznych školských dokumentov.

PREDMETOVÉ KOMISIE

V školskom roku 2008/2009 pracovalo na SPŠE šesť predmetových komisií v zložení:

- PK spoločensko-vedných predmetov - predseda Mgr. Mária Vcasná - koordinovala prácu učiteľov nasledovných predmetov: SJL, DEJ, ETV, OBN, TEV;
- PK prírodovedných predmetov - predseda Mgr. Gabriela Barineková - združovala učiteľov MAT, FYZ, CHE, EKO;
- PK cudzích jazykov - predseda PhDr. Tatiana Škulecová - učiteľia ANJ, FRJ, NEJ, konverzácia v cudzom jazyku;
- PK OP ekonomických a strojárskych - predseda Ing. Mariana Velicová - združovala učiteľov EKO, UCT, MAN, MAR, USP, PRA, ADK, PRN, STN, TCK, TEG;
- PK OP elektrotechnických - predseda Ing. Ján Zápražný - učiteľia ELK, ELE, TEL, SIZ, ELM, AUT, PRA;
- PK OP informatiky a výpočtovej techniky - predseda Ing. Andrea Kuncová - združovala učiteľov IVT, VYT, INF, API, SIE, POS, GRS.

Predmetové komisie sa stretli na svojich zasadnutiach minimálne 4-krát za školský rok. Mimoriadne zasadnutia zvolávali PK odborných predmetov ohľadom riešenia problematiky urcenia presných pravidiel priebehu maturitných skúšok, koordinácii pri tvorbe tém na teoretickú a praktickú časť odbornej zložky maturitných skúšok. Na všetky zasadnutia boli prizývaní členovia vedenia školy.

Každá predmetová komisia vypracovala na začiatku školského roka plán práce, v ktorom zohľadnila analýzu výsledkov za predchádzajúci školský rok, úlohy vyplývajúce z aktuálneho Plánu práce školy a Pedagogicko-organizacných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok. Členovia PK sa spolupodielali na tvorbe Školského vzdelávacieho programu Podnikanie v elektrotechnike a IT priemysle na školský rok 2008/2009 pre žiakov 1. ročníka štúdia. Hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za každé klasifikačné obdobie, predseda PK vypracoval na konci školského roka hodnotiacu správu za celý školský rok a vyhodnotil pracovné výsledky a aktivity členov PK.

Predmetové komisie spolupracovali s vedením školy pri zabezpečovaní a kontrole výchovno-vzdelávacieho procesu a všetkých plánovaných i operatívne organizovaných aktivít školy: Den otvorených dverí, predmetové súťaže a olympiády, SOC, ZENIT, projekty atď.

Predsedia PK boli spoluzodpovední za dodržiavanie platných ucebných osnov, štandardov vzdelávania a ostatných pedagogicko-organizacných pokynov, za správnosť tematických plánov a ucebných osnov pre vyučovacie predmety aj cieľov vzdelávania v konkrétnych tematických celkoch podľa charakteru učiva. Spolupodielali sa na kontrole správnosti navrhovaných tém, zadaní a tém na maturitné skúšky, kritérií pre prijatie uchádzačov na štúdium.

Predsedia PK sledovali plnenie cieľov vyučovania, koordinovali prácu jednotlivých vyučujúcich na konkrétnych predmetoch, sledovali akcie Metodicko-pedagogického centra a navrhovali účasť svojich členov na akciách a kritériá na hodnotenie práce svojich členov.

Predmetové komisie sa podieľali na vytváraní dobrých medziludských a medzipredmetových vzťahov na pracovisku aj s členmi ostatných úsekov, na metodickej pomoci svojim, najmä novým kolegom, na starostlivosti o budovanie a vytváranie odborných učební, laboratórií, knižnice. Aktívne spolupracovali pri obstarávaní nových učebných pomôcok a ich inventarizácii, pri vyradovaní nefunkčných a oprave použiteľných pomôcok.

POCET ŽIAKOV ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2008/2009

Rocník	Stav k 15. 9. 2008			Stav k 31. 8. 2009		
	Pocet tried	Pocet žiakov	z toho integrovaných	Pocet tried	Pocet žiakov	z toho integrovaných
1.	4	92	4	4	87	4
2.	3	88	4	3	89	4
3.	3	102	7	3	99	7
4.	4	108	6	4	109	6
Spolu	14	390	21	14	384	21

POCET PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROCNÍKA

Prijímacie konanie do prvého ročníka

Do 1. ročníka	Pocet prihlásených žiakov	Pocet žiakov, ktorí boli zaradení do prijímacieho konania	Pocet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Pocet prijatých žiakov
	186	186	155	94

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Rocník	Pocet prijatých žiakov	Z ktorej školy
druhý	1	1 žiak zo SPŠE, K. Adlera, Bratislava
tretí	2	1 žiak zo SPŠE, Zochova, Bratislava 1 žiak z SOŠ J. Jonáša, Bratislava

VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Priemerný prospech jednotlivých tried na koncorocnej klasifikácii

Trieda	Pocet	Vyznamenaní	Velmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4	Priemerný prospech
1. A	21	0	3	16	2	0	3	2	0	2,58
1. B	28	1	4	20	3	0	4	1	0	2,60
1. C	16	1	2	12	1	0	1	1	0	2,53
1. D	22	1	0	14	7	0	2	0	0	2,91
2. A	29	0	2	24	3	0	1	1	0	2,87
2. B	33	1	4	23	5	0	0	0	0	2,74
2. C	27	2	3	17	5	0	5	1	0	2,67
3. A	34	1	3	29	1	0	5	3	0	2,57
3. B	32	0	3	28	0	1	1	1	0	2,57
3. C	33	3	0	29	1	0	2	1	0	2,53
4. A	34	1	2	26	5	0	5	2	0	2,81
4. B	26	2	1	22	1	0	3	1	0	2,64
4. C	28	0	1	27	0	0	3	1	0	2,67
4. D	21	0	4	16	0	1	6	2	0	2,63
Spolu	384	13	32	303	34	2	41	17	0	2,66

Prehľad o výsledkoch maturitných skúšok

Pocty prihlásených žiakov na MS a prehľad ich absolvovania

Žiaci maturitných tried	Trieda			
	4. A	4. B	4. C	4. D
Pocet žiakov prihlásených na MS	34	26	28	21
Pocet žiakov, ktorí neukončili 4. ročník	5	1	0	1
Pocet žiakov, ktorí konali ÚF IC MS	29	25	28	20
Pocet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	31	25	28	20
Pocet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	3	0	0	0
Pocet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0	0	0

Celkový počet žiakov prihlásených na MS 2008: 109

Výsledky z jednotlivých predmetov MS a ich častí

Predmet	Pocet žiakov úspešných na ÚF IC a PC OZ	Absolvovali EC a PFIC MS	EC ø v % úrovne B1	PF IC ø v % úrovne B1	EC ø v % úrovne B2	PF IC ø v % úrovne B2	EC ø v %	PF IC ø v %	ÚF IC PC OZ ø známka
SJL	107	108	-	-	-	-	60,02	57,71	3,12
ANJ	94	95	50,31	53,60	55,00	81,67	50,75	56,26	2,24
NEJ	12	13	31,54	19,23	-	-	31,54	19,23	3,31
MAT	2	21	-	-	-	-	36,50	-	2,00
TC OZ	105	-	-	-	-	-	-	-	2,58
PC OZ	107	-	-	-	-	-	-	-	2,01

Výsledky praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Predmet	Celkový počet žiakov	Chlapci/dievčatá	Pocet žiakov hodnotených známku 1	Pocet žiakov hodnotených známku 2	Pocet žiakov hodnotených známku 3	Pocet žiakov hodnotených známku 4	Pocet žiakov hodnotených známku 5	PC OZ MS priemerná známka
praktická časť odbornej zložky	107	102/5	43	32	20	12	0	2,01

ZOZNAM UPLATNOVANÝCH UCEBNÝCH PLÁNOV

Ucebné plány uplatňované v školskom roku 2008/2009

Študijný odbor, zameranie	Rocník	Uplatňované ucebné plány (číslo schvalovacej doložky)
2675 6 elektrotechnika	1.	Školský vzdelávací program
2675 6 elektrotechnika	2.	CD-2007-8075/16646-1:093
2675 6 elektrotechnika	3. - 4.	2751/03-43
3917 6 technické a infromatické služby zameranie na 03 elektrotechniku	1.	Školský vzdelávací program
3917 6 technické a infromatické služby zameranie na 03 elektrotechniku	2. - 3.	CD-2006-1213/11286-8:093
3917 6 technické a infromatické služby zameranie na 03 elektrotechniku	4.	1330/2001-42
3918 6 technické lýceum	1.	Školský vzdelávací program
3918 6 technické lýceum	2.	CD-2006-1213/11290-7:093

POCET ZAMESTNANCOV A PLNENIE KVALIFIKACNÉHO PREDPOKLADU

Pocet zamestnancov a plnenie kvalifikacného predpokladu pedagogických zamestnancov školy - údaje k 30. 6. 2008:

Pocet pedagogických zamestnancov	38
Z toho:	
• kvalifikovaní	34
• nekvalifikovaní	5
• doplnajú si vzdelanie	4
Pocet nepedagogických zamestnancov	7
Z toho:	
• administratívni pracovníci	3
• upratovacky, vrátnik	3
• školník - údržbár	1
Spolu pocet zamestnancov SPŠE	45

ZOZNAM UCITELOV A ICH APROBÁCIA

C.	Meno ucitela	Aprobácia
1.	ADAMSKÁ Tatiana, Mgr.	anglický jazyk
2.	BACOVÁ Viera, Mgr.	anglický jazyk, ruský jazyk
3.	BARINEKOVÁ Gabriela, Mgr.	matematika, fyzika
4.	BRYCHTOVÁ Alena, Mgr.	slovenský jazyk, administratíva a korešpondencia
5.	CAFÍK Igor, PaedDr.	telesná výchova
6.	DOJCANOVÁ Mária, RNDr.	fyzika, chémia
7.	FELGR Zdenek, Ing.	elektrotechnické predmety
8.	FURIŠOVÁ Dionýzia, Ing.	ekonomické predmety
9.	GALBA Juraj	elektrotechnické predmety
10.	HARAGOVÁ Eleonora, Ing.	elektrotechnické predmety
11.	HORKOVÁ Gabriela	anglický jazyk
12.	HORNÁK Juraj, Ing.	strojárské predmety
13.	HRNCIAROVÁ Mária, Mgr.	slovenský jazyk, ruský jazyk
14.	HURBANOVÁ Katarína, Mgr.	matematika
15.	JANCUŠKOVÁ Emília, Mgr.	nemecký jazyk, ruský jazyk
16.	JENCO Dušan, Ing.	elektrotechnické predmety
17.	KABÁT Dušan, Ing., CSc.	elektrotechnické predmety
18.	KANTORÁKOVÁ Eva	anglický jazyk
19.	KOCKA Rudolf, Ing.	strojárské predmety
20.	KULCSÁROVÁ Martina, Ing.	ekonomické predmety
21.	KUNCOVÁ Andrea, Ing.	strojárské predmety
22.	LUKACOVIC Miloš, Ing.	elektrotechnické predmety
23.	NÁTER Erik, Bc.	elektrotechnické predmety
24.	PIDÍK Tomáš, Mgr.	matematika, fyzika
25.	POLÁCKOVÁ Mária, Mgr.	telesná výchova, ruský jazyk
26.	RAKOVÁ Lubica, PhDr.	francúzsky jazyk, slovenský jazyk
27.	SNOHOVÁ Marta, Ing.	elektrotechnické predmety
28.	SUCHÁ Lubica, Ing.	ekonomické predmety
29.	STRAKOVÁ Daša, Mgr.	slovenský jazyk a literatúra
30.	ŠAFRÁNKOVÁ Iveta, Ing.	strojárské predmety, administratíva a korešpondencia
31.	ŠKULECOVÁ Tatiana, PhDr.	nemecký jazyk, ruský jazyk
32.	UVACEK Július, Ing.	elektrotechnické predmety
33.	VALENTOVICOVÁ Lubica, Ing.	strojárské predmety
34.	VCASNÁ Mária, Mgr.	slovenský jazyk, dejepis
35.	VELICOVÁ Mariana, Ing.	ekonomické predmety
36.	VELICOVÁ Marianna	ekonomické predmety
37.	ZÁPRAŽNÝ Ján, Ing.	elektrotechnické predmety
38.	ŽIDEK Ján, Ing.	elektrotechnické predmety

ODBORNOST VYUCOVANIA

Odbornost vyucovania v školskom roku 2008/2009

Všeobecnovzdelávací predmet	Pocet ucitelov neodborne vyucujúcich daný predmet	Odborný predmet	Pocet ucitelov neodborne vyucujúcich daný predmet
anglický jazyk	2	administratíva a korešpondencia	0
dejepis	0	automatizácia	0
ekológia	0	ekonomika	0
etická výchova	0	elektronika	1
francúzsky jazyk	0	elektrotechnické meranie	0
fyzika	0	elektrotechnika	0
chémia	0	elektrotechnológia	0
konverzácia v cudzom jazyku	0	grafické systémy	0
matematika	0	informatika a výpočtová technika	0
nemecký jazyk	0	manažérstvo	
občianska náuka	0	pocítacové systémy	1
slovenský jazyk a literatúra	0	právna náuka	0
telesná výchova	0	prax	0
		sietové technológie	1
		strojníctvo	0
		technické kreslenie	0
		telekomunikácie	0
		úctovníctvo	1
		úvod do sveta práce	0
		výpočtová technika	0

DALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v školskom roku 2008/2009

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/pocet		
		ukoncilo	pokracuje	zacalo
dialková na VŠ	3	0	3	0
denná na VŠ	1	0	1	0
Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov na MCB	2	0	2	0
Kvalifikačné vzdelávanie - príprava na 2. kvalifikačnú skúšku	1	0	1	0

AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

AKTIVITY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU
Aktivity Cisco akademie:
1. Organizačné, technické a personálne zabezpečenie výstavných stánkov NetAcad na výstavách a konferenciách ITAPA, Cisco Expo, a Partnerských dňoch Cisco.
2. Zastúpenie stálym členom v redakčnej rade NetAcad Newsletter.
3. Participácia na projekte Virtual Lab 2. etapa v spolupráci s Technickou univerzitou v Košiciach. Naším podielom je komplexné hardwarové riešenie projektu.
4. Účasť na medzinárodnej konferencii Netacad v Brne.
5. Škola zaradená do projektu „vifi internet do škôl“, súčasť projektu Infovek.
6. Poverenie koordinátorom projektu NetAcad vytvorením kurikula pre štrukturované kabeláže ako doplnkového študijného programu NetAcad.
7. V rámci lokálnej akademie NetAcad boli vyškolení noví dvaja inštruktori.
Školské kolá SOC
Školské kolá olympiády v ANJ a NEJ
Okresné kolo olympiády v anglickom jazyku
CafoCap - futbalový turnaj
Dni otvorených dverí
FloorCap - floorbalový turnaj
Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice v spolupráci so ZŠ, Tupolevova
AKTIVITY, DO KTORÝCH SA ŠKOLA ZAPOJILA
Autorská súťaž „Elektrina už nekope“
Darovanie krvi na OA Hrobákova, na SZŠ Strecnianska
Výchovný koncert - Internet za a proti
Cisté Vianoce - 13. ročník

Prevenca HIV/AIDS
Krajské kolo olympiády FRJ
SOC - krajské kolo, celoslovenské kolo
ZENIT - krajské kolo
ZENIT - celoslovenské kolo
Technická olympiáda 3 „V“ (výchova, vzdelávanie, výskum)
ZENIT v programovaní - krajské kolo
Regionálne kolo súťaže v technickom kreslení
Obvodné kolo v basketbale
Obvodné kolo v orientacnom behu
Obvodné a krajské kolo vo floorbale
Obvodné a krajské kolo vo volejbale
Krajské kolo v plávaní
Obvodné kolo vo veľkom futbale
Turnaj SŠ v malom futbale
Futsalový turnaj
Obvodné kolo v stolnom tenise - chlapci
Olympijský festival detí a mládeže
Volejbalová súťaž Scoolcup

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie		
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
SOC	-	2. miesto	-
ZENIT	-	2. miesto	2. miesto
Technická olympiáda 3V	-	-	2. miesto
Plávanie	-	2 x 3. miesto	-
Basketbal	3. miesto	-	-
Orientacný beh	3. miesto	-	-
Cezpoľný beh jednotlivcov	2. miesto	-	-
Floorbal	2 x 1. miesto	4. miesto	-
Minifutbal	4. miesto	-	-
Plážový volejbal	1. miesto	-	-
Volejbal	2. miesto 3. miesto	2. miesto	-
Lahká atletika	2. miesto 4. miesto	-	-
Olympijský festival detí a mládeže	4. miesto	-	-

PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Projekt	Typ	Číslo	Zaciatok	Ukoncenie
E-learningový portál pre elektrotechnickú spôsobilosť	cezhraničná spolupráca s Rakúskom	ATM110/2006	01. 11. 06	30. 11. 2008
Príprava kvalifikovanejšieho a flexibilnejšieho absolventa strednej školy s vedomosťami a zručnosťami v oblasti grafických systémov požadovanými trhom práce	samostatný		01. 08. 08	31. 12. 2008
Rozvojový projekt grafických systémov: Multisim - silný nástroj pre názornú výučbu	samostatný		01. 06. 09	prebieha (31. 12. 2009)
Elektronizácia a revitalizácia školskej knižnice	samostatný		01. 09. 08	31. 12. 2008
Mikroelektronika v sieti stredoškolského vzdelávania	4 stredné školy	LPP-0021-06	01. 10. 07	31. 01. 2008
<p>Maturita on-line: Pilotný projekt online testovania je súčasťou strategického zámeru Ministerstva školstva SR rozširovať využitie informačno-komunikačných technológií v oblasti vzdelávania a zabezpečiť postupný prechod od tradičnej školy na modernú. Projekt zároveň nadväzuje na celosvetové skúsenosti a vývoj v krajinách EÚ v oblasti skvalitňovania vzdelávania a využívania nových metód a technológií.</p> <p>Vybraní maturanti z SPŠE Hálava konali v školskom roku 2008/2009 externú časť maturitnej skúšky z matematiky a anglického jazyka on-line formou prostredníctvom internetu.</p>			január 2009	apríl 2009
Národný projekt „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“	ÚIPŠ zmena formy vyučovania v 7-mich vybraných predmetoch	OPV/K/RKZ/NP/2008-4	apríl 2009	prebieha

VÝSLEDKY INŠPEKCNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠŠI

V súlade s poverením na tematickú inšpekciu č. 11003/2008 - 2009 zo dňa 27. 02. 2009 inšpekciu vykonali v dňoch **od 3. marca do 6. marca 2009** školskí inšpektori Štátnej školskej inšpekcie Bratislava: Ing. Lubomíra Slotová, Mgr. Gabriel Grebeci, RNDr. Zdenka Tamášová, RNDr. Marta Valašíková.

Výchovno-vzdelávací proces bol sledovaný hospitáciami na 22 vyučovacích hodinách v predmetoch: nemecký jazyk, matematika, fyzika, informatika a výpočtová technika, prax.

Zo záverov vykonanej inšpekcie vyplývajú tieto zistenia:

a) Silné stránky výchovno-vzdelávacieho procesu v SPŠE Hálava:

- pozitívna a akceptujúca pracovná atmosféra,
- posilovanie sebadôvery žiakov,
- overovanie jasne formulovaného cieľa vyučovania spätnou väzbou,
- rozvíjanie poznávacích a ucebných kompetencií žiakov sprístupňovaním poznatkov zrozumiteľným spôsobom, rôznorodo a v logickom slede,
- rôznorodosť výkladu učiva zo strany učiteľov,

- zadávanie úloh zameraných na rozvoj vyšších psychických procesov a vyžadujúcich tvorivé riešenia,
- dôraz na vytváranie predstáv a postupov praktických činností,
- uvedomelé uplatňovanie poznatkov, získaných v iných oblastiach,
- vedenie žiakov k splneniu úloh v dohodnutej kvalite,
- rozvíjanie kompetencií v oblasti IKT,
- rozvíjanie komunikacných kompetencií žiakov,
- rešpektovanie pracovného tempa a schopností žiakov na vyučovacích hodinách,
- podporovanie praktickej aplikácie k danej ucebnej téme,
- dostatočne rozvíjané pracovné návyky a zručnosti.

b) Slabé stránky výchovno-vzdelávacieho procesu v SPŠE Hálava:

- málo rozvíjané personálne a interpersonálne kompetencie žiakov, nakoľko učitelia nezadávali úlohy vyžadujúce vzájomnú spoluprácu, vzájomnú komunikáciu vo dvojiciach alebo v skupinách (matematika, fyzika, prax),
- pri vyučovaní predmetu prax sa poskytuje žiakom málo príležitostí k prejavu vlastnej tvorivosti a nápaditosti.
- slabé podnecovanie žiakov k sebahodnoteniu.

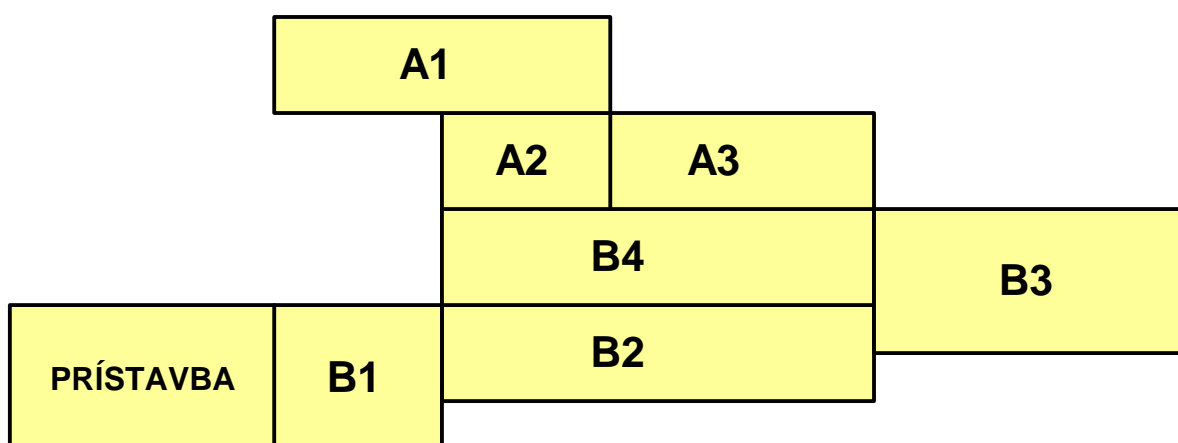
PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Podkladom na stanovenie vhodných priestorových a materiálno-technických podmienok školy sú všeobecné požiadavky platných právnych noriem a konkrétne požiadavky vyplývajúce z cieľov a obsahu vzdelávania v daných študijných odboroch.

SPŠE disponuje veľmi dobrými základnými materiálными, personálnymi aj organizačnými podmienkami a má podrobne rozpracované podmienky realizácie výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých typoch priestorov z hľadiska bezpečnosti a ochrany zdravia.

Materiálne podmienky

SPŠE sídli v štvorpodlažnej budove, ktorá pozostáva z ôsmich blokov (obr. 1). Celková plocha priestorov je 9370 m². V spolupráci s Nadáciou Slovenskej sporiteľne, a. s., bolo **upravené schodište do budovy školy aj pre osoby s obmedzenou schopnosťou pohybu.**



Obr. 1 Budova školy

Bloky označené A a B sa využívajú na výchovno-vzdelávaciu činnosť. V prístavbe má sídlo **CISCO akadémia pri SPŠE**, v ktorej môžu žiaci v rámci voliteľného predmetu sieťové technológie získať medzinárodne uznávaný certifikát odborníka na počítačové siete.

Blok B4 je vstupnou halou do budovy školy.

Kmenové učebne jednotlivých tried sa nachádzajú v blokoch B1 a B3. Sú to priestrané a svetlé učebne vybavené štandardným školským nábytkom vhodným pre stredoškolskú mládež.

V bloku B2 sú umiestnené kvalitne vybavené **laboratóriá** na výučbu predmetov elektrotechnika a elektrotechnické meranie, ako aj učebne elektrotechnickej praxe a cvičné dielne.

V bloku B2 je zriadená aj **multimediálna učebňa c. 1 s kapacitou 56 miest**. Využíva sa najmä na:

- prezentácie učiteľov ako jednej z foriem výučby,
- prezentácie žiakov v jednotlivých všeobecných aj odborných predmetoch,
- obhajoby vlastných projektov žiakov na praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky,
- prezentácie firiem, ktoré sú potenciálnymi odberateľmi našich absolventov,
- vzdelávacie aktivity a semináre rôzneho zamerania pre žiakov aj učiteľov.

V bloku B1 je zriadená aj **multimediálna učebňa c. 2 s kapacitou 25 miest**. Je vybavená PC zostavami, ktorá škola získala v školskom roku 2008/2009 za realizáciu pilotného testovania „Maturita on-line“. Po komplexnom dobudovaní interiéru, elektroinštalácií a doplnení ďalšou potrebnou technikou sa začne využívať od novembra 2009 najmä na:

- vyučovanie Cabri matematiky,
- špecializované vyučovanie fyziky,
- prezentácie žiakov v jednotlivých všeobecných aj odborných predmetoch,
- obhajoby vlastných projektov žiakov na praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky.

Jedno celé podlažie bloku B3 je využité pre **6 učební vybavených počítačovými zosťavami** na výučbu informatiky a výpočtovej techniky, sieťových technológií, strojnictva, technickej grafiky, počítačových systémov, grafických systémov, administratívy a korešpondencie, ekonomickej praxe, účtovníctva, úvodu do sveta práce.

Pedagogickí pracovníci majú okrem PC zostáv v kabinetoch k dispozícii aj **netlibresso** vybavené šiestimi PC s prístupom na internet, ktoré využívajú na svoju administratívno-pedagogickú činnosť, prípravu na vyučovanie, prípravu podkladov pre hodnotiace pedagogické rady a na kontakt s rodičmi prostredníctvom elektronickej pošty.

Celý objekt budovy školy je pokrytý wi-fi pripojením na internet.

V bloku A1 je **pavilón výučby cudzích jazykov**. Na anglický jazyk sú zriadené 3 učebne, na nemecký a francúzsky jazyk po jednej učebni.

Telovýchovné priestory - veľká a malá telocvična, posilovňa, stolnotenisová herna - sú situované v blokoch A2 a A3. Veľká telocvična s taraflexovou podlahou umožňuje trénovať a odohrávať loptové hry na profesionálnej úrovni. K starostlivosti o jej údržbu významne prispieva aj partner školy - Volejbalový klub polície Bratislava. Malá telocvična s parketovou podlahou a skladacou zrkadlovou stenou slúži okrem bežných hodín telesnej výchovy aj pre frekventantov tanecnej školy. Medzi najobľúbenejšie telovýchovné priestory patrí moderne a kvalitne vybavená posilovňa, ktorú žiaci využívajú na hodinách telesnej výchovy a v rámci krúžkov. Aj stolnotenisová herna je permanentne využívaná - jednak žiakmi školy a tiež na tréningy a zápasy hráčov 6. bratislavskej stolnotenisovej ligy.

Vďaka investíciám zriaďovateľa školy - Bratislavského samosprávneho kraja sa v budove školy **kompletne zrekonštruovali sociálne zariadenia**. Jedno sociálne zariadenie bolo osobitne vybudované ako bezbariérové s dodržaním všetkých požiadaviek **pre využívanie telesne postihnutými osobami**.

Stravovanie žiakov aj zamestnancov je zabezpečené školským bufetom a výdajnou obedov firmou I. E. G., spol. s r. o. Denne je možný výber z piatich jedál. Na ďalšie ob-

cerstvenie slúžia aj inštalované automaty na bezkofeínové teplé a studené nápoje a na mliečne produkty.

Objektová skladba školy

P. c.	Názov objektu	Bližšie urcenie	Pocet objektov
1	Teoretické vyučovanie		32
1.1	ucebna	ucebne kmenových tried	14
1.2	multimediálna ucebna	prezentácie v rámci všeobecných aj odborných predmetov	1
1.3	multimediálna ucebna	špecializované vyučovanie matematiky a fyziky	1
1.4	špecializovaná ucebna	výučba všeobecných predmetov:	
		slovenský jazyk a literatúra	1
		dejepis, občianska náuka (knížnica)	1
		etická výchova, náboženstvo	1
		anglický jazyk	3
		nemecký jazyk	1
		francúzsky jazyk	1
1.5	špecializovaná ucebna	výučba odborných predmetov:	
		ucebne výpočtovej techniky	6
		ucebna strojnictva	1
		ucebna ekonomiky	1
2	Praktické vyučovanie		8
2.1	cvičná dielna	rucné spracovanie materiálov, elektrotechnická prax	4
2.2	odborná ucebna	elektrotechnická prax, hardvér PC	1
2.3	laboratórium	ucebne elektrotechnického merania	3
3	Telesná výchova		4
3.1	veľká telocvična	výučba telesnej výchovy telovýchovné vzdelávacie krúžky	1
3.2	malá telocvična		1
3.3	posilovna		1
3.4	herna stolného tenisu		1
4	Stravovanie		4
4.1	školská jedáleň	konzumácia jedál a nápojov	1
4.2	výdajňa stravy	podávanie teplých obedov	1
4.3	bufet	podávanie studených jedál, nealkoholických a bezkofeínových nápojov	1
4.4	čajová kuchynka	obcerstvenie učiteľov	1
5	Administratívno-technické oddelenie		17
5.1	kancelária riaditeľky		1
5.2	sekretariát		1
5.3	kancelária zást. riad.		2
5.4	zborovna	rokovacia miestnosť	1
5.5	kabinety učiteľov	spolocensko-vedné, jazykové, prírodovedné, odborné	9
5.6	ekonomické oddelenie	ekonomická činnosť, technické zabezpečenie	1
5.7	netlibresso	pedagogicko-administratívna činnosť učiteľov	1
5.8	serverovna		1
6	Ostatné		
6.1	archív		
6.2	sklady	ucebné pomôcky, technický materiál	
6.3	miestnosť pre upratovacku		
6.4	sociálne zariadenia	šatne, hygienické zariadenia	

FINANCNÉ A HMOTNÉ ZABEZPECENIE

Financné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej cinnosti školy je zhrnuté v Správe o hospodárení za rok 2008 (príloha)

CIELE KONCEPCNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

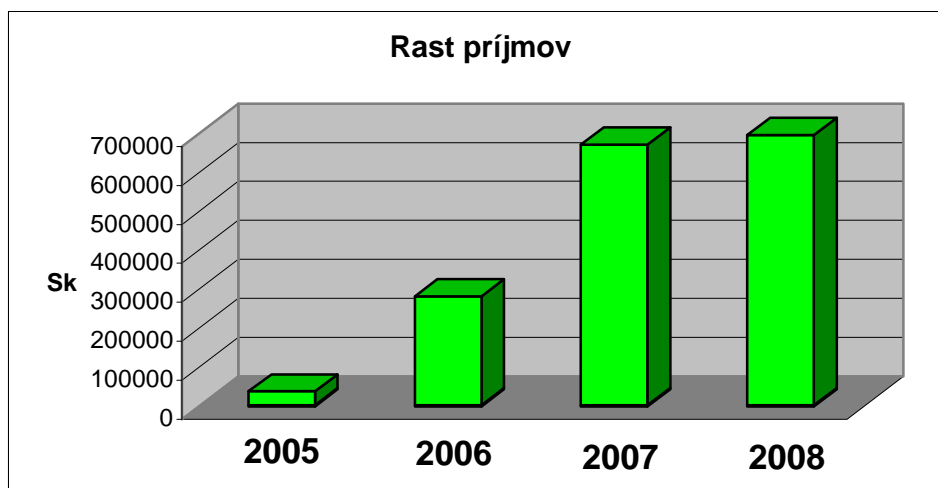
Vyhodnotenie plnenia cielov koncepcného zámeru rozvoja školy

CIEL	SPÔSOB DOSIAHNUTIA
Otvorit 4 triedy 1. rocníka	<ul style="list-style-type: none">• návrh na BSK ako zriadovateľa školy,• podpora zo strany Rady školy,• informacno-propagacná kampan prostredníctvom návštev študentov 4. rocníka SPŠE v triedach 9. rocníka základných škôl v Bratislavskom kraji.
CIEL SPLNENÝ - BSK povolil otvoriť štyri triedy prvého rocníka.	
Otvorit jednu triedu študijného odboru TIS so športovou prípravou	<ul style="list-style-type: none">• realizácia dvoch Dní otvorených dverí,• informacno-propagacná kampan v základných školách so športovým zameraním,• propagácia športovej triedy na akciách výchovných poradcov.
CIEL SPLNENÝ - na štúdium v triede so športovou prípravou bol v školskom roku 2008/2009 prihlásený taký počet uchádzacov, ktorý umožnil výber žiakov s dostatočným potenciálom na úspešné zvládnutie štúdia.	
Vytvorit kvalitný školský vzdelávací program pre prvý rocník štúdia v školskom roku 2008/2009	<ul style="list-style-type: none">• získavanie informácií z rôznych zdrojov - semináre organizované MŠ SR, Metodickými centrami,• zainteresovanost všetkých pedagogických zamestnancov počas cerpania dovolenky v júli a auguste 2008,• práca formou interných seminárov SPŠE: odovzdávanie informácií z externých zdrojov, komparácia predstáv a požiadaviek,• práca v skupinách jednotlivých metodických združení.
CIEL SPLNENÝ - výsledkom uvedenej cinnosti je školský vzdelávací program - takmer 400-stranový dokument, v ktorom sú podrobne rozpracované požiadavky Štátneho vzdelávacieho programu pre jednotlivé študijné odbory SPŠE a zároveň je otvoreným dokumentom pre ďalšie zmeny v súvislosti so zmenami požiadaviek všetkých zainteresovaných strán.	

Zvýšit príjmy školy prenajímaním nadbytočných priestorov v budove školy. Získané financie využiť na drobné stavebné úpravy a modernizáciu technického vybavenia školy.

- úprava priestorov vhodných na prenajímanie do užívania schopného stavu,
- inzerovanie voľných priestorov vhodných na prenájom.

CIEL SPLNENÝ - SPŠE dosahuje pozitívny trend rastu príjmov:



Získané finančné prostriedky sa použili na renovácie a opravy odborných učební a telovýchovných priestorov.

Úspešne ukončiť projekt cezhranicnej spolupráce s Rakúskom zameraný na získavanie elektrotechnickej spôsobilosti e-learningovým spôsobom.

- pravidelná koordinácia činností s rakúskym partnerom,
- finančná podpora zo strany BSK vo výške 5 % povinnej spoluúčasti (405.000,- Sk),
- finančná výpomoc zo strany občianskeho združenia Rodicia škole na preklenutie obdobia finančného deficitu.

CIEL SPLNENÝ - Realizáciou projektu škola získala štatút jedinej organizácie v Slovenskej republike, ktorá poskytuje nadobudnutie, resp. obnovenie elektrotechnickej spôsobilosti v zmysle jednotlivých paragrafov vyhlášky Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR c. 718/2002 Z. z. na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a bezpečnosti technických zariadení. Od decembra 2009 sa budú uvedené služby poskytovať širokej verejnosti za úhradu.

Zriadiť multimedialnú učebňu c. 2, ktorá sa bude využívať na:

- vyučovanie Cabri matematiky,
- špecializované vyučovanie fyziky,
- prezentácie žiakov v jednotlivých všeobecných aj odborných predmetoch,
- obhajoby vlastných projektov žiakov na PC OZ MS.

- z prostriedkov Občianskeho združenia Rodicia škole pri SPŠE Hálava a ďalších dostupných zdrojov.

CIEL SPLNENÝ -

- z prostriedkov Občianskeho združenia Rodicia škole pri SPŠE Hálava sa zrenovoval interiér učebne (steny, podlaha, stoly, stolicky) a časť technického vybavenia (dataprojektor, plátno, PC zostava),
- z Projektu Maturita online 2009 škola získala 21 počítačových zostáv,
- z vlastných zdrojov za prenájmy sa vybuďovala nová elektroinštalácia a dátová sieť.

<p>Pokracovať v rozširovaní činnosti lokálnej Cisco Network akadémie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • z finančných prostriedkov získaných za externú formu štúdia vytvoriť materiálne-technické podmienky, • prezentovať výsledky Cisco akadémie pri SPŠE Hálava za obdobie jej 8-ročnej činnosti (Dni otvorených dverí, návštevy na školách, internet).
<p>CIEL SPLNENÝ CISCO akadémiu pri SPŠE Hálava viedli v školskom roku 2008/2009 dvaja lektori a programu sa zúčastnilo spolu 122 študentov, z toho 12 externistov. V školskom roku 2007/2008 to bolo spolu 125 študentov, z toho 27 externistov.</p>	

SWOT ANALÝZA

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť :

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • stabilizovaný kolektív skúsených kvalifikovaných pedagogických pracovníkov, z ktorých väčšina má viac ako 20 rokov praxe; • dobré medziludské vzťahy a pozitívna pracovná atmosféra, • veľmi dobrá lokalita (dostupnosť, pri hraniciach s Rakúskom, Maďarskom), ako aj vzhľadom na množstvo mladých ľudí - potenciálnych žiakov SPŠE, • podpora školy zo strany občianskeho združenia „Rodicia škole“, ktoré napomáha zlepšeniu materiálnych a finančných podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu na škole, • nadštandardné vybavenie školy výpočtovou technikou, • kontakty na externé prostredie (zákazníci, dodávatelia, partneri, inštitúcie, ...), • záujem žiakov ZŠ o štúdium na SPŠE Hálava, • kontinuita vzdelávania športovo nadaných absolventov základných škôl na strednej škole technického zamerania, • individuálna integrácia žiakov so ŠVVP, • absolventi školy, ktorí získavajú osvedčenie o elektrotechnickej spôsobilosti v zmysle Vyhlášky MPSVaR SR č. 718/2002 na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a bezpečnosti technických zariadení, • absolventi školy, ktorí získavajú absolvovaním CISCO akadémie certifikát odborníka na sieťové technológie, • absolventi školy s veľmi dobrým uplatnením na trhu práce, • priestorová budova školy so športovým areálom, • využiteľnosť priestorov.
<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • okrem telovýchovných priestorov slabé využitie priestorov v popoludňajších a večerných hodinách, cez víkendy, • malý záujem podnikateľov o sponzorstvo, • slabé finančné ohodnotenie pedagogických pracovníkov, • vysoká energetická náročnosť budovy školy.

PRÍLEŽITOSTI

- progresívnejšia propagácia školy, vypracovanie estetického farebného bulletinu o histórii, súčasnosti a perspektívach SPŠE a jej absolventov,
- zapojenie sa do ďalších projektov dotovaných z ESF,
- výchova študentov k hrdosti na svoju školu,
- pokračovanie v podpore záujmu učiteľov o ďalšie vzdelávanie,
- upevňovanie medziludských vzťahov medzi všetkými pracovníkmi formou mimopracovných stretnutí,
- doplnenie pedagogického zboru mladými perspektívnymi učiteľmi,
- poskytovanie informácií o škole prostredníctvom spoločenských akcií,
- spolupráca so zahraničnými školami,
- udržiavanie maximálnej miery prenájmu školských priestorov.

RIZIKÁ

- nízke populacné ročníky,
- nárast agresivity žiakov,
- nutnosť viac vychovávať ako vzdelávať,
- nedostatok finančných prostriedkov, rast cien,
- konkurenčné školy.

VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, úspešnosť ich prijímania na ďalšie štúdium

Trieda	Pocet absolventov	Študuje na VŠ	Študuje v nadstavbovom štúdiu	Zaradení do pracovného pomeru	Nezamestnaní
4. A	31	22	2	5	2
4. B	26	10	1	14	1
4. C	28	11	2	13	2
4. D	20	8	2	9	1
Spolu:	105	51	7	41	6
V %	100 %	48,6 %	6,7 %	39 %	5,7 %

DALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Cielom vedenia SPŠE Hálova je nepretržité skvalitňovanie psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania tak z pohľadu študentov ako aj zamestnancov. Tento cieľ sa na škole dosahuje

- organizáciou vyučovacieho času, obedovou prestávkou,
- tvorbou rozvrhu hodín podľa psychohygienických zásad,
- činnosťou výchovného poradcu,
- pôsobením triednych učiteľov ako koordinátorov vzťahov v žiackych kolektívoch,
- odovzdávaním informácií a riešením problémov žiakov prostredníctvom ich zástupcov v Žiackej rade,
- skvalitňovaním a skrášľovaním pracovného prostredia v škole.

Volnecasové aktivity školy

Názov záujmového krúžku	Pocet žiakov
Seminár z makroekonomy	16
Praktická elektronika	20
Seminár zo SJL 4. ročník 1	17
Seminár zo SJL 4. ročník 2	31
Seminár z MAT 4. ročník	11
Seminár z MAT 3. a 4. ročník	31
Seminár z MAT 1. a 2. ročník	41
Posilňovanie, stolný tenis C	39
Posilňovanie, stolný tenis U	25
Futbal	13
Floorbal	13

Spolupráca školy s rodičmi

SÚČASNÝ STAV	
POSÚDENIE STAVU	PROBLÉMY
<p>Triedni ucitelia majú snahu informovať rodičov o živote školy, o aktuálnych novinkách a problémoch a vyvíjajú maximálne úsilie operatívne riešiť vzniknuté problémy s rodičmi žiakov.</p> <p>Všetci rodičia majú možnosť sledovať aktuálny vývoj dochádzky a prospechu svojho syna/dcéry v elektronickej databáze sprístupnenej na internete prostredníctvom vlastného kódu.</p> <p>Všetci vyucujúci sú zaviazaní Pracovným poriadkom SPŠE Hálova minimálne raz do týždňa aktualizovať elektronickej databázu známok, aby rodičia mali možnosť kontrolovať vývoj prospechu a podľa potreby včas dohodnúť so školou opatrenia vedúce k náprave.</p> <p>Najčastejším dôvodom nedostatočnej spolupráce so školou je veľká zaneprázdnenosť rodičov.</p> <p>Na rodičovských združeniach sa obvykle stretávajú rodičia bezproblémových žiakov.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nezáujem rodičov o riešenie problémov svojich detí; • v prípade plnoletosti prenechávanie úplnej zodpovednosti za dochádzku, prospech i správanie na svojho syna/dcéru, • nekritické postoje voči svojim deťom; • hľadanie chyby na strane učiteľa; • podpora záškoláctva zo strany rodičov; • nedostatočná výchova v rodine; • nezáujem niektorých rodičov o riešenie školských problémov.
BUDÚCNOSŤ	
VÍZIA	SPÔSOBY RIEŠENIA
<p>Spolupráca školy a rodičov na základe vzájomnej dôvery.</p> <p>Aktívna účasť rodičov na živote školy formou zapájania sa do rôznych školských aktivít, projektov, dozoru na akciách mimo školy, zabezpečením odbornej praxe pre žiakov.</p> <p>Neformálne stretnutia učiteľov a rodičov na spoločenských akciách.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • neustále vyzývať rodičov k väčšej spolupráci a obracať sa na nich s konkrétnymi návrhmi; • zlepšiť spoluprácu s rodičmi pri zabezpečovaní a kontrole odbornej praxe žiakov; • usporadúvať spoločenské akcie, a tak vytvárať priateľskú atmosféru; • aktívne vyhľadávať sponzorov z radov rodičov.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2008/2009

Hodnotenie dochádzky žiakov v 2. polroku školského roka 2008/2009

Trieda	Pocet žiakov	Spolu zameškaných hodín	Priemer ospravedlnených hodín	Priemer neospravedlnených hodín
1. A	21	1925	91,14	0,52
1. B	28	2708	95,89	0,82
1. C	16	1089	65,75	2,31
1. D	22	2797	115,41	11,73
2. A	29	1892	61,55	3,69
2. B	33	2946	85,33	3,94
2. C	27	1939	68,74	3,07
3. A	34	2232	62,5	3,15
3. B	32	2617	79,94	1,84
3. C	33	2358	68,73	2,73
4. A	34	1933	52,94	3,94
4. B	26	1496	53,69	3,85
4. C	28	1042	35,54	1,68
4. D	21	919	42,5	3,45
Spolu	384	27893	46,17	3,34

Hodnotenie prospechu žiakov v 2. polroku školského roka 2008/2009

Trieda	Pocet žiakov	Z toho dievčatá	Prospechový priemer	Prospeli s vyznamenaním	PVD	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1. A	21	0	2,58	0	3	16	2	0
1. B	28	0	2,60	1	4	20	3	0
1. C	16	0	2,53	1	2	12	1	0
1. D	22	0	2,91	1	0	14	7	0
2. A	29	1	2,87	0	2	24	3	0
2. B	33	0	2,74	1	4	23	5	0
2. C	27	0	2,67	2	3	17	5	0
3. A	34	0	2,57	1	3	29	1	0
3. B	32	1	2,57	0	3	28	0	1
3. C	33	0	2,53	3	0	29	1	0
4. A	34	3	2,81	1	2	26	5	0
4. B	26	1	2,64	2	1	22	1	0
4. C	28	1	2,67	0	1	27	0	0
4. D	21	0	2,63	0	4	16	0	1
Spolu	384	7	2,66	13	32	303	34	2

Hodnotenie správania žiakov v 2. polroku školského roka 2008/2009

Trieda	Pocet žiakov	Pochvala riaditeľom	Pokarhanie riaditeľom	Podmienečné vylúenie	Vylúenie zo štúdia	2. stupeň zo správania	3. stupeň zo správania	4. stupeň zo správania
1. A	21	0	0	0	0	0	0	0
1. B	28	1	1	0	0	0	0	0
1. C	16	1	1	0	0	3	0	0
1. D	22	0	4	0	1	3	0	1
2. A	29	4	3	1	0	3	3	0
2. B	33	1	1	1	0	6	2	0
2. C	27	0	2	0	0	2	2	0
3. A	34	1	1	0	0	6	1	0
3. B	32	0	3	0	0	2	0	0
3. C	33	3	1	1	0	3	1	0
4. A	34	1	3	0	0	4	1	0
4. B	26	3	1	0	0	5	1	0
4. C	28	0	1	0	0	1	0	0
4. D	21	3	0	0	0	4	0	0
Spolu	384	18	22	3	1	42	11	1

Správu o výchovno-vzdelávacej cinnosti školy vypracovali:

1. Ing. Iveta Šafránková, riaditeľka
2. Mgr. Alena Brychtová, zástupkyňa riaditeľky
3. RNDr. Mária Dojčanová, zástupkyňa riaditeľky
4. Mária Malinová - vedúca ekonomického oddelenia

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej cinnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Konceptie školy na roky 2008 až 2010
4. Plánu práce SPŠE, Hálova 16, Bratislava na školský rok 2008/2009
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o cinnosti Rady školy pri SPŠE, Hálova 16, Bratislava
7. Informácie o cinnosti Občianskeho združenia Rodicia škole pri SPŠE
8. Správ o výsledkoch hospodárenia za rok 2008 a za I. polrok 2009

Prerokované v pedagogickej rade dna 26. októbra 2009

Stanovisko rady školy

Rada školy pri SPŠE, Hálova 16, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi SPŠE, Hálova 16, Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2008/2009.

Prerokované dna 26. októbra 2009

Ing. Dušan Kabát, CSc.
predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ SPŠE, Hálova 16, Bratislava schvaluje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2008/2009.

V Bratislave

Ing. Vladimír Bajan
predseda BSK

Príloha



S P R Á V A

O VÝSLEDKU HOSPODÁRENIA ZA ROK 2008

Bratislava 26. 1. 2009

Vypracoval:

Mária Malinová
vedúca ekonomického oddelenia

Schválil:

Ing. Iveta Šafránková
riaditeľka

I. ÚVOD

	Schválený rozpočet na rok 2008 [tis. Sk]	Upravený rozpočet na rok 2008 [tis. Sk]
Mzdové prostriedky (610)	9379	10124
Úcelovo viazané prostriedky - poisťné fondy a príspevky do NÚP (620)	3311	4251
Neinvestičné výdavky (630)	5045	5095
Bežné transfery (640)	0	60
SPOLU	17735	19530

II. PRÍJMY

Rozpocet upravených príjmov na rok 2008 je 425 tis. Sk. Skutocnosť príjmov za rok 2008 je 751 tis. Sk, čo predstavuje cerpanie k upravenému rozpočtu 176,80 %.

Finančné prostriedky z príjmov boli na základe uzatvorených nájomných zmlúv.

III. PLNENIE ROZPOČTOVÝCH VÝDAVKOV

V rozpočtových výdavkoch sme k 31.12.2008 dosiahli 99,27 % cerpania k upravenému rozpočtu. Upraveným rozpočtom sme zabezpečili plnenie najnevyhnutnejších položiek: miezd, sociálnych a poisťných fondov, z časti niektorých neinvestičných výdavkov (tepelná energia, materiál pre prevádzku a prax žiakov, bežné služby potrebné k riadnemu chodu školy).

	Cerpanie k upravenému rozpočtu k 31.12.2008 v %	Poznámka
Mzdové prostriedky (610)	99,99	
Odvody do fondov SP a zdravotných poisťovní (620)	99,89	
Cestovné výdavky (631)	88,97	školenie, exkurzia
Výdavky na energie, vodu a komunikácie (632)	95,83	el. energia, teplo, telefóny, internet
Materiál a dodávky (633)	94,09	bežné nákupy, čistiace a hygienické potreby, knihy, noviny a časopisy, pomocný materiál na opravu, učebné pomôcky pre prax
Doprava (634)	0	nerozpocítované
Rutinná a štandardná údržba (635)	99,89	oprava výpočtovej techniky pre vyučovací proces, bežné opravy
Prenájom rohoží (636)	97,66	prenájom rohoží
Tovary a služby (637)	99,66	z toho OON sú vycerpané na 99,98